

**Отчет о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
2018-2019 учебный год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Руководитель	Антуфьев Иван Николаевич
Адрес организации	165340, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, д.9
Телефон, факс	8(8184) 58-24-06
Адрес электронной почты	sskoshi@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Архангельской области
Дата создания	1959 год – Архангельская областная школа-интернат в селе Вознесенье Приморского района; с 1980 года школа продолжила работу в г. Северодвинске
Лицензия	Серия 29Л01 0001271, регистрационный № 6239 от 27.04.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 002030, регистрационный № 2922 от 07.02.2012

ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ (далее – СКОШИ) расположена в г. Северодвинске Архангельской области. В СКОШИ получают образование дети с ограниченными возможностями здоровья (нарушение ОДА).

Основным видом деятельности СКОШИ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также СКОШИ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в СКОШИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка проектов планов развития и работы учреждения, совершенствования учебно-материальной базы, проведение мероприятий по их осуществлению; • координация взаимодействия родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников учреждения; • разработка, обсуждение, согласование локальных актов, имеющих отношение к деятельности всех участников образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений об организации сотрудничества учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; • заслушивание отчета директора и его заместителей по вопросам распределения и использования финансовых средств.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает участие в разработке программы развития, образовательной программы учреждения; - организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования; - оценивает, рекомендует к распространению педагогические достижения работников учреждения; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, разработке, апробации, экспертизе и применению инноваций в педагогической деятельности; - обсуждает вопросы планирования, анализа, оценки, и способов реализации образовательной деятельности учреждения; - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - обсуждает, рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы образовательной деятельности; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, об организации государственной итоговой аттестации выпускников в различных формах, о переводе учащихся в следующий класс; об обучении по индивидуальному плану, о постановке на общешкольный учет неблагополучных семей и детей «группы риска»; - принимает решение об отчислении из учреждения обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, когда меры педагогического воздействия и дисциплинарного взыскания не дали результата и исчерпаны, в порядке, определяемом нормативными правовыми актами; - избирает представителей педагогического коллектива в совет учреждения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие организации и улучшению условий труда работников учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание публичного доклада директора учреждения, его обсуждение; - участие в разработке положений Коллективного договора; - обсуждение и принятие Устава учреждения, обсуждение, рассмотрение других локальных нормативных актов, которые затрагивают интересы всего коллектива работников; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - выдвижение и рассмотрение кандидатур работников на награждение; - решение вопроса о передаче полномочий по представлению интересов всех работников учреждения выборному органу первичной профсоюзной организации.
--	--

В 2018-2019 уч. г. продолжили работу 7 методических объединений, которые возглавили опытные педагоги:

Методические объединения	Руководитель	Количество педагогов
Учителей начальных классов	Посыпанова И.В.	13
Учителей ГЦ	Королева Н.Н.	8
Учителей ЕМЦ	Гутник Г.М.	7
Учителей физкультуры, трудового обучения, инстр. ЛФК	Брусков Н.И.	6
Специалистов сопровождения	Бранзбург В.Е.	7
Воспитателей средних и старших классов	Соколова С.В.	13
Воспитателей начальных классов	Прудникова Н.В.	12

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Архангельской области и областными законами, договорами и соглашениями Архангельской области, иными нормативными правовыми актами Архангельской области, постановлениями и распоряжениями учредителя и уставом.

ФГОС НОО, ФГОС ООО

В 2018-2019 уч.г. в подготовительных - 4-х общеобразовательных классах организация образовательной деятельности осуществлялась на основе АООП НОО школы, соответствующей ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. В 6-7

общеобразовательных классах - по АООП ООО, разработанной школой и соответствующей ФГОС ООО.

В соответствии с требованиями ФГОС адаптированные основные общеобразовательные программы в школе реализуются как через урочную, так и внеурочную деятельность.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ

В 2018-2019уч.г. обучение осуществлялось:

- в подготовительном - 4-м классах по АООП НОО, вариант 6.2;
- в подготовительном - 4- м классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – по АООП НОО, вариант 6.3
- в подготовительном - 4- м классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)и ТМНР – по АООП НОО, вариант 6.4;
- для обучающихся 1Г класса, имеющих тяжелые множественные нарушения развития – по СИПР;
- в 6,7 классах - по АООП ООО.

На начало учебного года в соответствующие АООП были внесены изменения в учебные планы.

Обучение в 8 – 12 общеобразовательных и 5 - 9 специальных (коррекционных) классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение осуществлялось по учебным планам, разработанным на основе базисного учебного плана для специальных коррекционных образовательных учреждений VI-го вида (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п).

Для 8 обучающихся школы по медицинским показаниям было организовано обучение по индивидуальным учебным планам, для 2 учащихся - с использованием дистанционного обучения. Для каждого обучающегося был собран пакет документов: договор, индивидуальный учебный план, расписание занятий.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.15 школа работала в режиме 5-дневной недели.

Учебные планы подготовительного - 7 классов и подготовительного - 4 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включали:
- обязательную часть, определяющую состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.
- часть, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность была** организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное (нравственное для вариантов 6.3, 6.4), социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно - спортивное. Данная часть была сформирована на основе опроса родителей с учетом возможностей образовательного учреждения. Здесь же предусматривались часы на индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций, которые вели специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктора ЛФК, а так же основные учителя.

Учебные планы 8-12 классов и 5-9 специальных (коррекционных) классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включали:

1. Общеобразовательные курсы.
2. Трудовую подготовку.
3. Коррекционную подготовку.
4. Обязательные занятия по выбору (школьный компонент).
5. Факультативные занятия.

Учебные планы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений выполнены на 100%, факультативных курсов – на 94%, по

причине болезни педагогов. Индивидуальные учебные планы реализованы на 96% (в основном в части коррекционных курсов) по причинам: болезнь детей, болезнь педагогов, курсовая подготовка.

6 обучающихся 1Г класса обучались по СИПР. В 2018-2019 уч.г. СИПРы реализованы на 82% по причине болезни и пропусков занятий вследствие плохого самочувствия обучающихся

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в 2018-2019 учебном году было создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное
6. Профилактическое
7. Работа с родителями.

Данные направления воспитательной работы реализовывались также через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность.

Каждый воспитанник школы-интерната имел возможность реализовать собственные способности, проявить себя в общественной жизни школы, в различных школьных мероприятиях, а также в спортивных соревнованиях.

Во второй половине дня обучающиеся были охвачены внеурочной деятельностью по различным направлениям развития личности (духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, коррекционно-развивающему).

Дополнительное образование

В течение учебных четвертей в СКОШИ работали различные кружки и секции:

«Юный переплетчик» (рук. Зметная Е.А.), «Мир профессий» (рук. Кривополенова Т.Е.), «Обеспечение и организация школьных дискотек» (рук. Черепанов Г.М.), «Физкультура я люблю» (рук. Никитинская В.В.), «Флорбол» (рук. Шевцов Р.А.), «Элементарное музицирование на гитаре» (рук. Костылева Е.В.), «Чудеса из теста» (рук. Чемичева Ю.А., Капустина Н.Ю.), «Шашки» (рук. Королёва Н.Н.), «Волшебный песок» (рук. Голубина Т.В.), «Палитра» (рук. Лагунова В.Е.)

Все обучающиеся СКОШИ охвачены дополнительным образованием.

Занятия в кружках и секциях различной направленности способствовали достижению воспитанниками высоких результатов участия в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Кроме этого, обучающиеся школы принимали активное участие в спортивных состязаниях, что принесло много наград и заслуженное признание спортивных достижений нашей школы.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2015–2018 годы

Динамика численности обучающихся по школе за 3 года

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
--	-----------------	-----------------	-----------------

Классы	общеоб. классы	спец. (корр.) классы	общеоб. классы	спец. (корр.) классы	общеоб. классы	спец. (корр.) классы
подгот.-4	16	23	18	29	23	29
5-9(10)	33	21	35	18	28	17
11-12	3	-	4	-	3	-
Общее колич.	52	44	57	47	54	46
Всего	96		104		100	



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Динамика успеваемости по классам за 3 года

Класс *	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	успеваемость	качеств	успеваемость	качеств	успеваемость	качеств
	ь	о	ь	о	ь	о
Общеобразовательные классы						
4А	80	20	100	20	100	20
6А	100	33	100	0	100	0
7А	100	20	100	20	100	25
8А	100	100	100	100	100	50
9А	86	29	86	14	100	0
10А	100	40	100	20	100	0

10Б	100	20	100	20	100	0
11	100	0	100	0	100	0
12	100	50	100	100	100	0
Специальные классы						
5В	100	40	100	40	100	33
6В	100	75	100	50	100	50
8В	100	67	100	67	100	67
9В	100	67	100	33	100	0

*класс на 2018-2019 уч. год

Общие сведения о количестве воспитанников по годам обучения.

Образовательные уровни	2014-2015 уч.г.					2015-2016 уч.г.					2016-2017					2017-2018								
	Всего учащихся	Аттестованы	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Всего учащихся	Аттестованы	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Всего учащихся	Аттестованы	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Всего учащихся	Аттестованы	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
Общеобразовательные классы.																								
Начальное* общее	20	12	1	-	6	3	16	8	1	-	3	-	16	8	1	-	2	-	18	9	-	-	4	1
Основное общее	30	30	-	-	10	1	32	32	-	1	9	2	33	33	1	1	10	2	35	35	1	-	8	2
Среднее общее	7	7	-	1	3	-	4	4	-	1	2	-	3	3	-	-	3	-	4	4	-	-	4	-
Всего	57	49	1	1	19	4	52	44	1	2	14	2	52	44	2	1	15	2	57	48	1	-	16	3
Специальные классы																								
Начальные*	10	6	-	-	2	-	15	7	-	-	3	1	23	13	3	-	6	-	29	8	-	-	5	-
Старшие	29	29	-	-	20	1	26	26	-	-	18	1	21	21	-	-	13	1	18	18	-	-	9	3
Всего	39	35	-	-	22	1	41	33	-	-	21	2	44	34	3	-	19	1	47	26	-	-	14	3
Общий итог по школе	95	83	1	1	41	5	93	77	1	2	35	4	96	78	5	1	34	3	104	74	1	-	30	6

*- учащиеся подготовительных первых классов и обучающихся по варианту 6.4 не оцениваются согласно Положению о системе оценок. По данной причине обучающихся данных классов не учитываются в графах «Аттестованы», «Не успевают».

Динамика успеваемости и качества обучения

Образовательные ступени	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017		2017-2018	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Общеобразовательные классы.								
Начальное* общее	92%	50%	88%	43%	88%	25%	100%	44%
Основное общее	100%	33,3%	100%	31%	94%	33%	97%	23%
Среднее общее	100%	43%	100%	75%	100%	100%	100%	100%
Всего	98%	39%	98%	36%	96%	36%	98%	33%
Специальные классы								
Начальные*	100%	33,3%	100%	43%	77%	46%	100%	62,5%

* - показания без учета обучающихся подготовительных, первых классов и обучающихся по варианту 6.4.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в СКОШИ работают 72 педагогических работников, из них 2 – внешних совместителя, 2 – находятся в декретном отпуске.

Из них _____ имеет высшее профессиональное (педагогическое) образование и 4 человека обучаются в педагогическом университете. 66,7% педагогов имеют квалификационную категорию (первую и высшую).

Все педагогические работники прошли процедуру аттестации и курсы повышения квалификации (в т.ч. по ФГОС).

65% работников имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями СКОШИ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в СКОШИ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал СКОШИ развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и обучению молодых педагогов в «Школе молодого воспитателя» и ведению наставничества.

В 2018-2019 уч. году 17 (26%) педагогов школы имеют публикации в печатных изданиях и на сайтах сети Интернет, что на 22% меньше, чем в 2017-2018 уч.г. Но увеличилось количество педагогов, представивших опыт работы в печатных изданиях. Имеют несколько публикаций 7 педагогов школы.

12 (18%) учителей и воспитателей в 2018-2019 уч.г. прошли обучение в форме вебинара на образовательных сайтах Интернета, в т.ч. в рамках проекта «Школа цифрового века». Общее количество вебинаров составило 55.

В 2018-2019 учебном году обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 воспитатель, добровольную аттестацию прошли 15 педагогов (23%):

	Учителя (чел.)	Воспитатели (чел.)	Иные педагогические работники (чел.)	Итого (чел.)
Высшая категория	6	1	2	9 (60%)
Первая категория	3	3	-	6 (40%)

	Учителя (чел.)	Воспитатели (чел.)	Иные педагогические работники (чел.)	Итого (чел.)
Повысили категорию	3	1	2	6 (40%)
Подтвердили категорию	6	3	-	9 (60%)
Понизили категорию	-	-	-	-

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Площадь библиотеки составляет 55,3 кв. м.

Имеется читальный зал, совмещенный с абонементом и книгохранилищем. Материально-техническое обеспечение библиотеки: 2 ПК, с выходом в Интернет, МФУ, стол-кафедра, столы читательские -2, стулья- 14, стеллажи книжные, стеллажи выставочные, телевизор, DVD-плеер.

Вид оборудования	Всего
Стеллажи	38; 1 выставочный
Каталожный шкаф	нет
ПК	2
Принтеры	-
Проекторы	-
Сканеры	-
Другое оборудование (укажите, какое)	МФУ
Подключение к сети Интернет	да
Сайт ОУ Страничка библиотеки (адрес)	http://specao29.ucoz.com/ http://specao29.ucoz.com/index/o_biblioteke/0-40

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 8719 экз.;

-книжный фонд без учебников -6803 экз.

объем учебной литературы -1916 экз.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1916	1464
2	Общественные и гуманитарные науки	1186	2949 (с периодикой)
3	Естественные и прикладные науки	520	175
4	Художественная литература	4564	1479
5	Педагогические науки	533	216

Количество названий выписываемых периодических изданий для обучающихся – 6.

Основные показатели работы:

Книговыдача	3124
Количество посещений	2400
Книгообеспеченность(фонд/ кол-во читателей):	43
Обращаемость основного фонда / без учебников(книговыдача на весь фонд)	0,5
Посещаемость(кол-во посещений /кол-во читателей):	15,2
Читаемость (книговыдача/ кол-во читателей):	19,9

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы-интерната имеет площадь 1728,7 кв м. Площадь территории занимает 13590 кв м. По периметру территории школы-интерната установлено металлическое ограждение.

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных классов. Так же в школе имеется:

- лаборатория по химии и физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет ритмики;
- кабинет СБО;
- сенсорная комната;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет переплетного дела;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- игровая комната.

В школе имеется пищеблок и столовая, расположенные на 3 этаже здания. Оборудование пищеблока полностью соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15.

Классы и спальни школы-интерната оборудованы мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (по состоянию на 31.05.2018 г.)	человек (процент)	52 (98,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	89%
– регионального уровня		41,4%
– федерального уровня		45,3%
– международного уровня		37,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	72
– с высшим образованием		91%
– высшим педагогическим образованием		87,5%
– средним профессиональным образованием		8%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6%

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47/62,5%
– с высшей		19/25%
– первой		27/37,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12/17%
– больше 30 лет		19/27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14/20%
– от 55 лет		14/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16.2 кв.м.